

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 20 » сентября 2024г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ д.с. «Елочка» п. Красногорьевский
_____ А.А. Смирнова
Приказ № _____ от « _____ » _____ 2024 г

Комплексно – тематическое планирование 2024 -2025 учебный год

Тема Месяца	Младшая группа	Старшая, подготовительная группа.	Цели и задачи
Сентябрь Ранняя Осень	<i>1. Детский сад 2-6</i>	<i>День знаний</i>	Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы) Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада.
	<i>2. Вот и осень к нам пришла Овощи и Фрукты на нашем столе 9-13</i>	<i>Овощи и Фрукты на нашем столе Собираемся в лес. Грибы</i>	Расширять знания детей об осени. Формировать обобщённые представления об осени как времени года по существенным признакам сезона: состоянию погоды и основным осенним погодным явлениям: похолоданию, сокращении светового дня, холодных затяжных осадках, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Оформить представления об осени как о времени года.
	<i>3. Веселый «ПДД светофор» 16-20 18 единый день БДД</i>	<i>«Неделя осторожного пешехода»</i>	-Все ребятам надо знать, как по улице шагать. Правила поведения на дорогах. (понятия: улица, дорога, транспорт, пешеходы, игровая площадка) - Помощники на дорогах: Дорожные знаки, разметки. -Мой друг – Светофор. Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге. Профессия - Полицейский (знакомство с трудом полицейского, ГБДД) Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно - поисковую деятельность
	<i>4 . Лес - наше богатство (день работников леса) 28-1</i>		Профессии работников леса. Беседы о лесном хозяйстве. Воспитание бережного отношения к лесу. Тайга. Познакомить с профессией «лесничий», с особенностями леса. развивать познавательный интерес, зрительное внимание и восприятие, функции словоизменения.

			воспитывать любознательность, любовь к природе, бережное отношение к живой природе. Дать знания о пользе живой природы для окружающего мира, воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать бережное отношение к цветам и лекарственным растениям.
Октябрь Золотая осень	<i>1. Осень Золотая</i> 30-4	<i>Осень Золотая</i>	Расширять знания детей об осени. Формировать обобщённые представления об осени как времени года по существенным признакам сезона: состоянию погоды и основным осенним погодным явлениям: похолоданию, сокращении светового дня, холодных затяжных осадках, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы
	2. Хлеб всему голова 7-12	<i>Хлеб всему голова</i> <i>Неделя финансовой грамотности</i>	Формировать представление о труде хлеборобов, о труде людей в пекарне, о необходимости и важности их труда. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей и к хлебу. Дать представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей, деньги являются средством и условием материального благополучия, достатка в жизни людей. За свой труд взрослые получают деньги. Деньги определяют достаток семьи, ее материальное благополучие, так как взрослые могут купить то, что нужно и им, и детям. Объяснить последовательность «Как хлеб на стол пришёл». Воспитывать бережное отношение к хлебу – как продукту труда.
	<i>3. Папу с днём отца поздравляет вся семья</i> 14-18 (20 октября)	<i>Папу с днём отца поздравляет вся семья</i>	Формировать у детей гендерную идентичность через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина; - расширить представление детей о празднике «День отца» Укреплять психофизическое здоровье детей Воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца
	4. Как звери и птицы к зиме готовятся 21-25	Как звери и птицы к зиме готовятся	Познакомить детей с жизнью диких животных и птиц в лесу . Сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего вида животных и птиц, образа их жизни. Заложить основы экологического воспитания. Воспитывать бережное отношение к животным, птицам, природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает. Все о животных и птицах (классификация по видам и местам обитания). Красная книга. Красноярского края. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно - следственные связи между природными явлениями (отлёт птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоёмов).

23-27 Мониторинг			
Ноябрь Моё родное	1. День народного единства Моя страна, моя семья. 5-8	«Сила России в единстве народа» Главный город Москва.	<p>Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на юге России). Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей</p> <p>Формирование первичных представлений о многообразии россиян разных национальностей и толерантных отношений между ними. Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, дружбы и взаимопомощи, гордость за нашу страну, приобщать детей к народным традициям.</p> <p>Знакомить с родным посёлком . правилами поведения в посёлке.</p> <p style="text-align: center;">Знакомить с историей посёлка, родины-России,..</p>
	2. Мастера земли Сибирской 11-15	Мастера земли Сибирской	<p>Знакомство с народными промыслами по созданию игрушек, с утилитарной и эстетической функцией народной игрушки. Участие в творческой мастерской по изготовлению и росписи игрушек.</p> <p>Знакомить с выдающимися мастерами Красноярского края. (художниками, поэтами). Создание мастерских в группе (мини-музей и т.д.)</p>
	3. Родной свой край люби и знай. Природа Красноярского края 18-22	Родной свой край люби и знай. Природные зоны Красноярского края	<p>Воспитывать у детей любовь к родному краю, воспитывать любовь и уважение к природе, формировать эмоциональное отношение к миру, в котором живешь,; развивать наглядно-образное мышление, умение сравнивать, анализировать и обобщать.</p> <p>Ознакомление старших дошкольников с природно-климатическими зонами земли; продолжать знакомить детей с климатическими зонами России (тундра, тайга, степь, лесная зона ,арктическая пустыня, пустыня, зона субтропиков); учить пользоваться географической картой; упражнять в умении устанавливать взаимосвязи в природе и взаимозависимости человека и природы; закрепить названия животных и растений разных климатических зон; формировать системы элементарных знаний о природе России.</p>
	4. «Сердце матери лучше солнышко» 25-29 27 ноября	«Сердце матери лучше солнышко»	<p>- Формировать представление о труде женщин. Дать знания о том, что мамы трудятся не только на работе, но и дома. Воспитывать любовь и уважение к матери.</p> <p>Дать понятие выражению - « Родина - мать», «Божья мать».</p>
Декабрь Зима	1.Зимушка зима 2-6	Зимушка зима	<p>Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенности деятельности людей в городе, на селе; безопасном</p>

			поведении зимой.
2. Дружим со спортом 9-13	Зимние виды спорта День рождение детского сада!!!		- Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме. закрепить представления детей о зимних видах спорта. Закрепить знание названий видов спорта. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр, воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов.
3. Дом, в котором я живу. (мебель, строение, бытовая техника) 16-20	Дом, в котором я живу. (мебель, строение, бытовая техника)		Закреплять знание: домашнего адреса и телефона, имён и отчеств родителей, их профессий. Мой дом. (классификация по виду по строительству по материалу). -Предметы обихода. Опасные предметы. Один дома - Безопасное поведение в быту -Мой дом, моя улица (название посёлка, название улиц, домашний адрес). Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами..
4. Здравствуй Дедушка Мороз 23-27	Новогодний праздник		Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его поведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить детей историей праздника Нового года в России и других странах.
Зимние каникулы 1-8			

<p>Январь Транспорт</p>	<p>1. На чем мы ездим по дороге. Перевезем груз. Правила дорожного движения 13-17</p>	<p>На чем мы ездим по дороге. Польза профессий в обществе. (ПДД) Правила дорожного движения</p>	<p>.Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге. Профессия - Полицейский (знакомство с трудом полицейского, ГИБДД) Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно - поисковую деятельность. Мы поедем мы помчимся (транспорт: Классификация, назначение, части). -Всем ребятам надо знать, как по улице шагать. Правила поведения на дорогах. (понятия: улица, дорога, транспорт, пешеходы, игровая площадка) -Помощники на дорогах: Дорожные знаки, разметки. -Мой друг – Светофор.</p>
	<p>2. Наши пернатые друзья 20-24</p>	<p>Наши пернатые друзья</p>	<p>Формировать у детей элементарные представления о птицах (характеристика, внешние признаки птиц способы передвижения, особенности внешнего строения, позволяющие летать) уточнить, Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц. Познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц. Формировать осознанно - правильное отношение к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия. Воспитывать желание заботиться о птицах ближайшего окружения. Повышать степень участия родителей в формировании экологической культуры детей</p>
	<p>3. Осторожно огонёк» Неделя Пожарной безопасности 27-31</p>	<p>Неделя Пожарной безопасности</p>	<p>Огонь друг или враг. Причины возникновения пожара. - Пожары в природе. Охрана леса от пожаров. - Пожары в быту. Бытовые предметы. Предметы – источники пожаров. Правила пожарной безопасности. - В лесу пожар. Если в доме что-то загорелось. - Кто же такой пожарный. Закрепить со старшими детьми правила поведения при пожаре, знать телефоны экстренной помощи.</p>
<p>Февраль Защитники Отечества</p>	<p>1. Все работы хороши 3-7</p>	<p>Все работы хороши</p>	<p>Формировать у детей представления о профессиях взрослых, структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; воспитывать бережное отношение к труду и его результатам; помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии; формировать умения отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания; стимулировать развитие познавательно - исследовательских, коммуникативных, творческих способностей детей.</p>

			обогащать РППС (сюжетно-ролевые игры, дидактические игра, книжный материал, альбомы по конкретной профессии и т.д.) специальным оборудованием и игровым материалом
	2. Наши друзья животные. (домашние животные 10-14	Домашние животные	Продолжать знакомить детей с домашними животными птицы и их детёныши. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Закрепить где живут домашние животные, какую пользу приносят. Правильно называть (семью) животного в единственном и множественном числе.
	3. День защитника Отечества 17-21	День защитника Отечества Сталинградская битва. Детские писатели о подвиге нашего народа.	Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник). Помнить подвиг россиян исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Герои наших дней» Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.
	4. Мы живём в России.. Символика 24-28	Мы живём в России. Символика России, главный город России.	- Воспитывать в детях любовь к своей Родине – России. Расширять представления детей о родной стране, о государственной символике: флаг, герб, гимн, воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Дать представление о том, что Москва – главный город, столица нашей родины. Дать детям знания, что такое столица, что такое герб. Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, дружбы и взаимопомощи, гордость за нашу страну, приобщать детей к народным традициям. Знакомить с родным посёлком, с историей посёлка, родины России,
Март Мамин день	1. Мамины помощники. Поможем маме. Профессии наших мам 3-7	Мамы разные нужны, мамы всякие важны (женские профессии моей семьи)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке,
	2. Народные праздники. Традиции и быт родного края.	Достояние земли русской (живопись, архитектура, поэзия) Русская культура,	Продолжать знакомить детей с традиционными русскими праздниками; расширить и углубить знания детей о празднике «Масленица», развивать понимание названия праздника, воспитывать любовь к традиционным русским праздникам.

	<p>Русская изба. Масленица</p> <p>10-14</p>	<p>традиции, промыслы и праздники. Масленица</p>	<p>Культура и традиции. Народные праздники, Какие праздники празднуют в России. -Народные игры. - Русский национальный костюм. -Город мастеров: -Народная игрушка, история создания. Народные промыслы (росписи). -Народно - прикладное искусство. Народная игрушка (Дымковская, Филимоновская). Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно -прикладным искусством (Городец, Полхово – Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрёшки – городецкая, богородская, бирюльки) Знакомить с национальным декоративно - прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта. Итоговое мероприятие: Развлечение "Масленица "</p>
	<p>3. Пришла весна, зашумели реки. 17-21</p>	<p><i>Пришла весна, зашумели реки.</i></p>	<p>Формировать у детей обобщённые представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (Тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени.) Воспитывать бережное отношение к природе родного края.</p>
	<p>4. Неделя детской книги. Театр - сказка 24-28</p>	<p>Неделя детской книги. День театра (27 марта)</p>	<p>Прививать любовь и бережное отношение к книге; познакомить с прошлым книги, выяснить знания детей о назначении книги. Продолжать знакомить детей с литературными произведениями. Способствовать приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей выявить знание детских сказок через различные виды игр; привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней Театральные игры, инсценировки, кукольный театр. Для старших детей формировать, что такое искусство. Искусство в жизни человека. - Виды искусства. -Изобразительное искусство -Музыка -Театр -Кино</p>
<p>Апрель Весна</p>	<p>1. Неделя здоровья 31-4</p>	<p>Неделя здоровья</p>	<p>Уточнить знания детей о частях тела и их названиях.. Для старших детей - формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Что такое режим дня. Почему нужно соблюдать режим дня.</p>

			<p>-Тело человека. Как устроено тело: Чтобы лучше видеть, чтобы лучше слышать. Изучаем своё тело. Наши помощники</p> <p>- Что такое микробы и методы борьбы с ними. Личная гигиена. Чистота и здоровье.</p> <p>-Страхи детей преодоление страхов.</p> <p>Сообщить детям сведения о пользе режима дня, прогулках, закаливании. Закрепить знания детей о зимней одежде, обуви. Одежда и обувь по сезону.</p>
	<p>2. Наша планета земля 7-11</p>	<p><i>Космос вокруг нас</i> <i>Земля наш общий дом.</i></p>	<p>Закрепить знания детей о том, что 12 апреля – День космонавтики. Первым космонавтом был гражданин России – Юрий Гагарин. Дать знания о том, что полёт человека в космос – это плод труда многих людей: учёных конструкторов, механиков, врачей.</p> <p>Планета земля. - Что такое природа. (понятие природа). -Лес дом для животных и птиц. Животные и птицы нашего края. Растительный мир нашего края. -Красная книга. - Охрана природы. Вызвать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять её. Богатство, бедность, жадность, щедрость. Знание об истинных ценностях и богатстве человека – семье, друзьях, здоровье</p>
	<p>3. Деревья и кустарники 14-18</p>	<p><i>Деревья и кустарники</i></p>	<p>Познакомить детей со строением дерева и кустарника, учить называть части растения (ствол, ветви, корень, крона, листья, кора), объяснять их назначение. Закреплять знания о строении и назначении цветов. Уточнить знания о последовательности роста и развития растений.</p>
	<p>4. Животные и птицы нашего края 21-25</p>	<p><i>Животные и птицы нашего края</i></p>	<p>Выявить имеющиеся у детей знания о животных нашего края. Углубить представления о животных. Развивать интерес к животным, желание больше узнать о них. Воспитывать доброе и чуткое отношение к животным. Дать сведения о заповедниках и зоопарках. Выявить имеющиеся у детей знания о животных холодных стран. Углубить представления о пингвине, белом медведе, тюлене, олене, песце, зайце. Развивать интерес к экзотическим животным, желание больше узнать о них. Воспитывать доброе и чуткое отношение к животным. Дать сведения о заповедниках</p>
<p>Май Победный май.</p>	<p>1. День Победы 28-8 (две недели)</p>	<p><i>Поклонимся великим тем годам.</i></p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны</p>

	2. Насекомые 12-16	Насекомые	Расширить знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых.: бабочках, муравьях, пчёлах, жуках, местах их обитания. Учить анализировать, устанавливать
	3. День защиты детей 19-23.	. День защиты детей	Создать радостную праздничную атмосферу — Вызвать желание принимать активное участие в празднике. — Вызывать эмоционально – положительный настрой детей. — Стимулировать совместную музыкально - игровую деятельность, эмоциональную отзывчивость детей. — Развивать доброжелательные отношения между детьми.
Мониторинг 26-30			