

Согласованно:  
Педагогическим Советом  
МКДОУ детский сад «Елочка»  
Протокол № 4  
« 18 » апреля 2025г

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
детский сад «Елочка»  
п. Красногорьевский  
\_\_\_\_\_ А.А. Смирнова

## Отчет о результатах самообследования МКДОУ детский сад «Елочка» п. Красногорьевский за 2024 год.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения за 2024г. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКДОУ детский сад «Елочка» п. Красногорьевский за 2024 год.

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка» п. Красногорьевский
Руководитель	Смирнова А.А.
Адрес организации	Россия, 663437, Красноярский край, Богучанский район, п. Красногорьевский, ул. Ленина 10 «а»
Телефон, факс	8(39162)31-367
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdoudselochka@yandex.ru">mdoudselochka@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования Богучанского района
Дата создания	27 ноября 1972 года
Лицензия	Серия А №0001451 от 20.07.2011г, регистрационный № 5752-л выданный Службой по контролю в области образования Красноярского края

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка» п. Красногорьевский расположен в жилом районе поселка, вдали от производственных предприятий. Здание одноэтажное разделено 3 корпусами. Детский сад состоит из трех зданий не соединенных друг с другом. Административное здание площадью 357.4 кв. м., ясельное здание площадью 240.5 кв. м. и кухонно – прачечное здание площадью 105.3 кв. м.

Цель деятельности детского сада «Елочка» п. Красногорьевский - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на

основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ – пятидневный с 7.00 до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов.

## II. Оценка системы управления организацией.

Управление муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением детский сад «Елочка» осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления коллегиальности. Основным органом самоуправления дошкольного образовательного учреждения является:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Профсоюзный комитет
- Родительский комитет ДОУ

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие образовательных услуг</li><li>• Регламентации образовательных отношений</li><li>• Разработка образовательных программ</li><li>• Выбор учебных пособий, средств</li><li>• Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</li><li>• Повышение квалификации педагогических работников, аттестация.</li><li>• Координация деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников, профсоюзный комитет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: <ul style="list-style-type: none"><li>• Принятие коллективного договора</li><li>• Правила трудового распорядка (внесение дополнений и изменений)</li><li>• Принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.</li><li>• Разрешают конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации</li><li>• Вносят предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствуя её работу и улучшая материальную базу ДОУ</li></ul>

Родительский комитет ДОУ	Оказывает содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса. Принимают участие в проведении общих мероприятий ДОУ
--------------------------	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

МКДОУ детский сад «Елочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. «О разработке и утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;

При организации образовательной деятельности соблюдаются требования действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил:

- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13, 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462.

Для организации образовательной деятельности разработаны локальные нормативные акты:

- [Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МКДОУ д/с «Елочка» п. Красногорьевский;](#)
- [Режим работы с воспитанников МКДОУ д/с «Елочка» п. Красногорьевский ;](#)
- [Правила внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ д/с «Елочка» п. Красногорьевский;](#)
- [Правила внутреннего трудового распорядка работников МКДОУ д/с «Елочка» п. Красногорьевский;](#)

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **Особенности организации образовательной деятельности в 2024 году.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОСДО). Детский сад функционирует в соответствии с

требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее –ООП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета составлена на основании ФГОС ДО и ФООП дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее –ФООП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Детей, имеющих особые образовательные потребности, нет. Образовательная программа реализуется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности:

- младшая группа детей от 1.6 до 4 лет;
- старшая группа для детей от 4 до 6 лет,
- подготовительная группа детей от 6 до 7 лет.

На конец 2024 года в МКДОУ д/с «Елочка» п. Красногорьевский насчитывается – 39 детей

Младшая группа –14 детей

Старшая группа - 17 детей

Подготовительная группа – 8 детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их [удовлетворение качеством образовательных услуг](#). В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы

работы с родителями: [анкетирование](#), опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Педагогический коллектив детского сада работал по [образовательной программе дошкольного образования](#) МКДОУ детский сад «Елочка» п. Красногорьевский, составленной с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Программа предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

В части формируемой участниками образовательных отношений, представлены на основании выбора участниками образовательных отношений программы, методы и технологии, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные программы), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:

- [рабочая программа воспитания](#) (далее - Программа воспитания),
- [режим дня дошкольных групп](#),
- [комплексно-тематический план](#)
- [план мероприятия нравственно-патриотическому воспитанию](#) и иные компоненты.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены:

- цели, задачи, принципы её формирования;
- планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном

возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы;

- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;

- взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

#### **Используем в работе парциальные программы:**

- «Юный эколог», автор С.Н. Николаева,
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, Д. Маханевой;
- «Цветные ладошки» художественно – эстетическое развитие детей 2-7 лет И.А. Лыкова.
- «Тропинка в экономику» А. Шатовой для детей 6-7 лет

#### **Региональная программа:**

- «Мой любимый Красноярский край» - Школьная Л.П., Краус М.Н., Корчма С.П.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.В. Верещагиной, в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения 5 образовательных областей.

**Результаты качества освоения ООП детского сада «Елочка» п. Красногорьевский  
на 2024 года.**

	Всего воспитанников в ДОУ	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	39	5	12.8	29	74.4	5	12.8	34	87.1
Качество освоения образовательных областей	39	10	25.6	21	53.9	8	20.5	31	79.5

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 9 человек.

#### Оценки сформированности предпосылок учебной деятельности

Всего детей	Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности)		Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль		Обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего		Переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	5	55.5%	6	66.6%	6	66.6%	6	66.6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровням развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Выше нормы	Норма	Ниже нормы
5 детей – 55.5 %	3 детей 33.3 %	1 ребенок -11.2 %

#### Дополнительное образование

В детском саду с января 2024 года от Центра дополнительного образования «Центр Роста» с. Богучаны, проводились дополнительные занятия по образовательным программам, которые реализовались по художественному направлению. «Первые шаги в танце», «Звонкий голосок».

#### Охват детей по дополнительному обучению в ДОУ

№	Дополнительные программы	Кол-во детей	Возраст детей	% от общего числа воспитанников ДОУ
1	«Мир конструирования» - кружок	25	4-7	64.1%
2	«Первые шаги в танце»- Центр Роста	25	4-7	64.1%

3	«Звонкий голосок»- Центр Роста	25	4-7	64.1%
---	--------------------------------	----	-----	-------

В феврале 2024 года в VK мессенджер в родительских чатах Сферум был проведен опрос родителей по теме: «Удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг», 100% родителей воспитанников старшей и подготовительной группы приняли участие в опросе.

Опрос показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, родителей полностью устраивает работа педагогов дополнительного образования. Родители регулярно получают информацию по результатам деятельности детей по дополнительным программам. Детский сад планирует в 2025 года продолжать реализовывать программы дополнительного образования по этим направлениям.

С сентября по декабрь 2024 года в детском саду ведется кружковая работа по направлениям:

- художественно-эстетическое развитие
- познавательное развитие.

С детьми старшей группы проходят занятия длительностью 30 минут:

1. «Маленький финансист»
2. «Научная лаборатория»
3. «Мастерица»
4. «Нейро игры».

### Оценка организации воспитательного процесса

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Кол-во семей всего	35	100%
Полная	29	82.8%
Неполная с матерью	5	14.3%
Неполная с отцом	1	2.8%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	17.2%
Два ребенка	2	5.7%
Три ребенка и более	27	77.1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей согласно рабочей программе воспитания разработанной и утвержденной (приказом 34-а 09.08.2021г)

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года).

Образовательный процесс в ДОУ строится согласно годовому плану, годовой календарный учебный графику, комплексно-тематическому планированию

В уклад детского сада, в соответствии с ФОП вошли традиции, которые мы соблюдаем:

- [День рождения родного детского сада](#)
- [Поднятие флага Российской Федерации](#)
- [Народные праздники «Широкая Масленица»](#)
- [Совместные семейные праздники. «Знакомство с историей своей семьи», «Сохраним связь поколений»,](#)
- [«Помним и гордимся подвигом своих прадедов»](#)
- [«Люби и знай родной свой край»](#)- знакомство с историей своего поселка

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает требованиям и выстроена с учетом ФГОС в соответствии с ФОП ДОУ, способствующей качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы.

В ходе контроля выявлено: РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданная РППС, обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное – патриотическое развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На групповых участках детского сада имеется оборудование и создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения навыков работы с новыми технологиями.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой возрастной группе создан центр патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

В коридоре детского сада закреплен флаг РФ, который поднимают дети на еженедельной линейки по понедельникам, это стало хорошей традицией нашего сада. В коридоре детского сада создан стенд [«Спасибо деду за Победу»](#), где размещена информация и фотографии о прапрадедах наших воспитанников и их военном пути в годы Великой Отечественной войны.

Интерьер групповых помещений отличается индивидуальностью и творческим подходом к его организации. При организации предметно-развивающей среды в группах было учтено всё, что способствовало становлению базовых характеристик личности каждого ребёнка: закономерности психического развития, а также формирование эмоциональной сферы. В своей профессиональной деятельности мы руководствуемся учётом способностей, интересов, темпа продвижения каждого ребёнка, создаём условия для их развития.

Педагоги используют в работе с детьми разнообразные образовательные практики: «Дары Фребеля», «Песочная терапия», «Нетрадиционное рисование», «Робототехника», «Конструирование Gubogo», «Рисование на воде Эбру» и другие.

С 2024 года продолжили работу по формированию финансовой грамотности у дошкольников. В рамках Краевого семейного финансового фестиваля в 2024 году, наш детский сад принял участие в конкурсе [«Мастер кошелька»](#). Ребята со своими родителями изготовили интересные и необычные кошельки. Лучшие кошельки были отправлены на краевой конкурс. Провели [семинар-практикум](#), цель семинара: повышение финансовой грамотности педагогов. Один педагог детского сада прошел обучение на курсах «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации».

В мае 2024 года дети и сотрудники детского сада приняли участие в международной акции. [«Сад памяти»](#), направленный на сохранение у подрастающего поколения исторической памяти о Победе в Великой отечественной войне. В течение всего 2024 года наш детский сад, сотрудники и дети, принимал участие в акциях помощи СВО, «Письмо солдату», «Поздравительная открытка войну на фронт» и многие другие.

В 2024 году в год Семьи, было проведено очень много мероприятий совместно с родителями наших воспитанников.

[«Семья, что может быть дороже»](#)

[«Сохранить связь поколений»](#)

[«Союз ребенка с бабушкой»](#)

[«Знакомимся с историей своей семьи»](#)

[«Многодетная семья»](#)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень в 2024 году прошли курсы повышения квалификации по теме:

- "Проектирование развивающей предметно - пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО",
- «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы (Игра как форма жизнедеятельности).
- Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы" (Игра как форма жизнедеятельности). Активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДООУ в 2023 году приняли участие в районных профессиональных мероприятиях:

- «Использование информационно - коммуникативных технологий в работе с родителями (законными представителями).
- Районный семинар из опыта работы по теме: «Использование дидактической игры в развитии дошкольника. Изготовление дидактических пособий своими руками».
- Семинар-практикум: Эффективные формы работы с родителями. Обмен опытом. Секреты успешной работы с родителями. Из опыта работы.

**В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.**

№	Уровень	Мероприятие	Кол-во воспитанников	Место призовое
1	Всероссийский	Конкурс чтецов «Ах какая Осень»	3	1
2	Краевой Краевой	«Все вместе сохраним лес»	6	1
		«Краевой семейный финансовый фестиваль» «Мастер кошелек»	5	1
3	Районный	Конкурсе педагогических инициатив на лучшую разработку цифрового образовательного ресурса «Жил да был... Корней Чуковский»	8	2
		Творческом конкурсе «Великая Победа – память и слава на	5	2

	все времена!»		
	Конкурс рисунков «Мама это счастье»	11	2
	Семейный творческий конкурс «Островок Безопасности по ПДД»	6	2
	«Семья в объективе»	3	1
	конкурса чтецов «Времена года»	4	2
	«Моя семья моё богатство»- конкурс видеороликов	2	0
	Творческий конкурс «Я воспеваю Родину мою»	6	2

В 2024 году была проведена большая работа по ПДД в соответствии с годовым планом ДОУ. Были проведены мероприятия:

- [«Лето это проверка знаний дорожной безопасности»](#)
- В рамках декады дорожной безопасности детей, в детском саду прошёл [рейд родительского патруля](#), направленный на профилактику дорожно - транспортных происшествий, проведена акция «Пристегни самое дорогое», «Автокресло детям».
- Приняли участие в [недели безопасности](#).
- во время которого родители разъясняли, с какой стороны должен выходить ребенок из машины, как правильно парковать машину у детского сада, чтобы не создавать аварийную обстановку на проезжей части и другие вопросы. Участники педагоги и родители (от каждой возрастной группы), в вежливой доступной форме рассказывали родителям, о правилах безопасности на дороге, перевозке детей в автомобилях, использовании световозвращающих приспособлений (катафоты, фликеры).
- Мероприятия с детьми [«Знай и соблюдай правила во время зимних каникул»](#) цель мероприятий: проведение профилактической работы с детьми и родителями для безопасности на дороге.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования была проведена диагностика индивидуального развития воспитанников по пяти образовательным областям:

Образовательные области	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ. эстетическое. развитие
Младшая группа	100%	93.3%	96.7%	86.7%	80%
Старшая группа	80%	73.3%	73.3%	70%	70%
Подготовительная группа	83.3%	96.7%	83.3%	76.7%	86.6%
Средний показатель на	9.04%	6.8 %	6.5%	6.0%	6.06%

ребенка по ДОУ:					
-----------------	--	--	--	--	--

Мониторинг качества образовательной деятельности показал, удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В феврале 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по теме: [«Удовлетворенность родителей оказываемыми услугами»](#) цель анкетирования, выявить степень осведомленности родителей работой детского сада.

Результат анкетирования показал, что родители удовлетворены воспитательно - образовательным процессом в ДОУ, это позволяет сделать следующие выводы: созданная система воспитательно-образовательной работы в ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей, а также говорит о высоком уровне педагогического мастерства и умение выстраивать позитивные отношения между воспитанниками группы и педагогом.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Качество дошкольных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет - 97%.

Всего педагогических работников – 6 из них:

воспитатели – 5;

старший воспитатель –1;

физкультурный руководитель – 1 по совместительству;

педагог психолог 1 по совместительству;

музыкальный руководитель – 0.

#### Характеристика кадров.

Педагогов с педагогическим стажем от 0 года до 5 лет - 1 человека

Педагогов с педагогическим стажем от 5 до 15 лет – 1 человека

Педагогов с педагогическим стажем от 15 до 20 лет – 1 человека

Педагогов с педагогическим стажем от 15 и свыше лет – 3 человек

#### Образование.

Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование – 2 человек,

среднее специальное – 4 человек.

#### Категории.

Педагогов с первой квалификационной категорией – 4 педагога.

#### Наличие специалистов в штате организации.

На 2024 год в ДОУ нет воспитанника с ОВЗ, но, не смотря на это, ощущается нехватка специализированных кадров: логопеда, дефектолога и музыкального руководителя.

#### Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за последние годы, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Педагоги систематически участвуют в вебинарах, семинарах по своей педагогической деятельности.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методический фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Учебно-материальная база ДООУ находится в хорошем состоянии. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДООУ.

МКДООУ детский сад «Елочка» укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДООУ основную образовательную программу. В работе с детьми используем мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер, ноутбук, и 3 DBD.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором из сетки рабица. В ДООУ имеется система видеонаблюдения.

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые помещения – 3 группы
2. Медицинский кабинет -1
3. Кабинет заведующего - 1
4. Методический кабинет -1.
5. Прачечная
6. Пищеблок

В 2024 году для проведения ремонтных работ были приобретены строительные материалы на сумму 30000 рублей, хоз. товары на сумму 30500 рублей

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Для занятий с детьми в 2024 году по краевому бюджету были приобретены канцтовары на сумму 45500 рублей.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

<b>Помещения</b>	<b>Материально-техническое оснащение</b>
Музыкального зала нет. Занятия проходят в группах.	Ноутбук, музыкальная колонка для проведения мероприятий, праздников и развлечений для детей, детские музыкальные инструменты, детские шумовые музыкальные инструменты. Методико-музыкальная литература, музыкальные пособия, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиа проектор, экран на штативе, картотеки.
Физкультурного зала нет, в занятия проходят в группах.	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики для прыжков, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые малые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, одностворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, правилам ДД, стенд психолога, стенд «Поддержка семей имеющих детей», информационный стенд ДОУ «Педагогический вестник», стенд «Спасибо Деду за Победу», «Моя малая Родина», флаг РФ, выставка детских работ и фото.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья, огород,
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Комплекс игрового оборудования.

Созданная в МКДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе МКДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной,

изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников; в старшей группе совмещен с центром уединения и сенсорной комнатой.

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 человека
1.1.1	В режиме полного дня (7-17.30 часов)	39 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 1.6 до 8 лет	39 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (7-17.30 часов)	39 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0.08%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 педагога
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4 человека
1.9	Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.9.1	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	6 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 51 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.10.1	Музыкального руководителя	нет
1.10.2	Инструктора по физической культуре	да
1.10.3	Учителя-логопеда	нет
1.10.4	Логопеда	нет

1.10.5	Учителя-дефектолога	нет
1.10.6	Педагога-психолога	Да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	703.2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	4544 кв.м.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

#### **Анализ:**

Детский сад «Елочка» п. Красногорьевский имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОУ.

В 2025 году планируем продолжать работы по НФОП прохождение курсов повышение квалификации педагогов по профилю, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### План подготовки и проведения мероприятий по самообследованию

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Елочка»  
п. Красногорьевский

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Предоставление информации об оценке образовательной деятельности	до 15.02.2025г	Старший воспитатель
2	Представление информации о системе управления организации	До 15.02.2025г	Заведующий МКДОУ
3	Представление информации о содержании и качестве подготовки воспитанников	До 01.03.2025г	Старший воспитатель
4	Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	До 01.03.2025г	Заведующий МКДОУ и члены рабочей группы
5	Сбор полученных результатов по развитию материально-технической базы	До 15.03.2025 г.	Завхоз МКДОУ детский сад «Елочка»
6	Обобщение полученных результатов	До 20.03.2025г.	Старший воспитатель
7	Проведение анализа показателей деятельности образовательного учреждения. Формирование отчета о самообследовании МКДОУ	До 25.03.2025г.	члены рабочей группы, администрация МКДОУ
8	Рассмотрение и утверждения отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета.	До 19.04.2025.	Педагогический совет
9	Размещение отчета по самообследованию на сайте МКДОУ, представление учредителю, в отдел образования Администрации Богучанского района	До 20.04.2025г	Старший воспитатель